

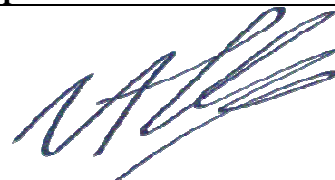
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультетов

агробиологии и земельных ресурсов;
экологии и ландшафтной архитектуры,
профессор



А.Н. Есаулко

«27» мая

2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Шифр и наименование направления подготовки/ специальности

Кадастр недвижимости

наименование профиля/специализации/магистерской программы

Программа академического бакалавриата

Ориентация ОП ВО в зависимости от вида(ов) профессиональной деятельности

бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2020

Год набора

Ставрополь, 2020

Цель дисциплины

Целью дисциплины «Основы природопользования» является формирование у обучающихся знаний в области экологических, географических, экономических, ресурсных, общественных и гуманитарных основ природопользования, раскрытие системного подхода к оценке деятельности, связанной с преобразованием природной среды.

Данный курс будет способствовать формированию у студентов экологического мировоззрения и воспитанию способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны природы и здоровья человечества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: классификации земельных ресурсов для организации рационального природопользования; перечень мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
		Уметь: оперировать понятиями и категориями о земельных ресурсах для организации их рационального использования; выявлять виды снижения антропогенной нагрузки на территорию
		Владеть: терминологией в области земельных ресурсов; методами рационального использования земельных ресурсов; навыками анализа норм и инструментов воздействия по снижению антропогенной нагрузки на территорию
ПК-7	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знать: научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли
		Уметь: применять методы и средства поиска, хранения, обработки и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли
		Владеть: навыками поиска, хранения, обработки и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Основы природопользования» является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению дисциплиной.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 2 семестре;
- для студентов заочной формы обучения на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Основы природопользования» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-2 семестра:

Математика

Информатика

Почвоведение и инженерная геология

Агроландшафтоведение

Ландшафты Ставропольского края

Освоение дисциплины «Основы природопользования» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Экология

Материаловедение

Метрология, стандартизация и сертификация

Картография

Фотограмметрия и дистанционное зондирование

Основы кадастра недвижимости

Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия

Географические и земельно-информационные системы

Геоинформационные технологии при ведении кадастра

Управление земельными ресурсами

Земельный кадастр и мониторинг земель

Основы территориального планирования

Агроландшафтоведение

Ландшафты Ставропольского края

Основы агролесомелиорации

Основы лесоводства

Агроэкологическая оценка земель сельскохозяйственного назначения

Оценка земли и недвижимости

Техническая оценка зданий и сооружений

Государственный контроль за использованием земельных ресурсов

Рациональное использование земельных ресурсов

Делопроизводство в кадастре

Документооборот в кадастре

Бонитировка почв

Мелиорация и рекультивация земель

Принципы организации территории многолетних насаждений

Принципы организации территории кормовых угодий

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Подготовка и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы природопользования» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 144 час. (4 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР			
2	144/4	20	34	-	-	54	36	Экзамен
в т.ч. часов в интерактивной форме		4	8	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР			
1	144/4	4	8	-	-	123	9	экзамен
в т.ч. часов в интерактивной форме		2	2	-	-	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
1	Введение. Предмет, задачи и цели курса «Основы природопользования».	10	2	2	-	6	Реферат, практико-ориентированные задания	ОПК-2 ПК-7
2	Природные ресурсы, их классификация и антропогенное воздействие на них.	12	2	2	-	8	Реферат, практико-ориентированные задания	ОПК-2 ПК-7
3	Трансформация биосферы природопользованием.	12	2	2	-	8	Практическая работа	ОПК-2 ПК-7
	Контрольная точка №1	4	-	2	-	2	Коллоквиум с практико-ориентированными заданиями	

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
4	Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности.	18	2	6	-	10	Реферат, практико-ориентированные задания	ОПК-2 ПК-7
5	Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны окружающей среды на территории РФ.	12	2	4	-	6	Реферат, практико-ориентированные задания	ОПК-2 ПК-7
6	Экологическое нормирование, оценка состояния и мониторинг биосферы.	14	4	4	-	6	Практико-ориентированные задания	ОПК-2 ПК-7
	Контрольная точка №2	4	-	2	-	2	Коллоквиум с практико-ориентированными заданиями	
7	Система экологического контроля.	12	4	2	-	6	Практическая работа	ОПК-2 ПК-7
8	Методы управления природопользованием и экологическая политика.	10	2	2	-	6	Реферат, практико-ориентированные задания	ОПК-2 ПК-7
	Контрольная точка №3	4	-	2	-	2	Коллоквиум с практико-ориентированными заданиями	
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	-	Экзамен	ОПК-2 ПК-7
	Итого	144	20	34	-	54		

Заочная форма обучения

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
1	Введение. Предмет, задачи и цели курса «Основы природопользования».	23	-	-	-	23	Текущий опрос	ОПК-2 ПК-7
2	Природные ресурсы, их классификация и антропогенное воздействие на них.	20	-	-	-	20	Текущий опрос	ОПК-2 ПК-7
3	Трансформация биосферы природопользованием.	14	2	2	-	10	Текущий опрос	ОПК-2 ПК-7
4	Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности.	14	2	2	-	10	Текущий опрос	ОПК-2 ПК-7
5	Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны окружающей среды на территории РФ.	12	-	2	-	10	Текущий опрос	ОПК-2 ПК-7
6	Экологическое нормирование, оценка состояния и мониторинг биосферы.	12	-	2	-	10	Текущий опрос	ОПК-2 ПК-7
7	Система экологического контроля.	20	-	-	-	20	Текущий опрос	ОПК-2 ПК-7
8	Методы управления природопользованием и экологическая политика.	20	-	-	-	20	Доклад	ОПК-2 ПК-7
	Подготовка контрольной работы по всем разделам дисциплины	10	X	X	X	10	Контрольная работа (аудиторная)	
	Промежуточная аттестация	9	-	-	-	-	Экзамен	ОПК-2 ПК-7
	Итого	144	4	8	-	123		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
1. Введение. Предмет, задачи и цели курса «Основы природопользования»	Образование, эволюция и особенности планеты Земля. Основные этапы формирования биосферы. Строение биосферы. Основные функции биосферы. Понятие и сущность природопользования. Историко-философские основы природопользования. Предмет науки. Цели, функции и задачи природопользования. Общие проблемы природопользования и	2/1	-

Тема лекции (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
	антропогенного преобразования биосферы.		
2. Природные ресурсы, их классификация и антропогенное воздействие на них (презентация).	Понятие и классификация природных ресурсов. Понятие земельного, водного и лесного кадастра. Антропогенное воздействие и ассимиляционный потенциал. Ресурсные циклы. Принципы рационального природопользования и малоотходных технологий. Законы природопользования.	2/0	-
3. Трансформация биосферы природопользование м.	Антропогенное преобразование и загрязнение биосферы. Основные антропогенные источники загрязнения воздушной среды. Основные загрязнители атмосферы. Понятие смога и его разновидности. Общепромышленное преобразование и загрязнение гидросферы. Наиболее распространенные загрязняющие вещества поверхностных вод России. Основные виды загрязняющих сточных вод. Наиболее мощные факторы загрязнения подземных вод. Изменение климата и антропогенез. Влияние парниковых газов на климат. Обратные связи и неопределенность в прогнозировании климата. Влияние изменения климата на биосферу и природопользование.	2/1	2/1
4. Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности.	Типы экономического механизма природопользования. Инструменты экономического механизма природопользования. Платежи за пользование природными ресурсами. Кадастры природных ресурсов. Плата за пользование землей. Плата за пользование землей. Платежи за пользование недрами. Платежи за пользование лесным фондом. Система платежей за пользование животным миром. Платежи за загрязнение природной среды. Финансирование природоохранных мероприятий. Экологические фонды. Экологическое страхование и эколого-экономический риск. Объект экологического страхования. Задача и виды страхования. Понятие риска. Эколого-экономические риски.	2/0	2/1
5. Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны окружающей среды на территории РФ.	История развития государственной политики природопользования и охраны окружающей среды. Государственные и муниципальные органы управления природными ресурсами и объектами. Общая характеристика полномочий государственных и муниципальных органов РФ в области управления природными ресурсами. Полномочия государственных органов РФ в области контроля и надзора за состоянием природных ресурсов и охраной окружающей среды. Оценка эффективности деятельности контролирующих природоохранных органов.	2/2	-
6. Экологическое нормирование, оценка состояния и мониторинг биосферы.	Экологическое нормирование. Понятие и основные принципы экологического нормирования. Показатели санитарной оценки воздушной среды. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Понятие и виды экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Экологический аудит. Понятие, цели и задачи аудита. Виды аудита. Экологический консалтинг. Экологический аудит по экономическим показателям и экологическая отчетность. Основные принципы экологического аудита. Этапы экологического аудита.	4/0	-

Тема лекции (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
	Экологический аудит предприятия. Экосистемные принципы нормирования и оценки состояния биосферы. Показатели состояния окружающей среды. Концепция критических нагрузок. Мониторинг окружающей среды. Понятие и основные задачи мониторинга. Глобальный мониторинг. Национальный мониторинг, основные задачи. Региональный мониторинг. Локальный (импактный) мониторинг. Экологический мониторинг, основные задачи. Медико-экологический, биологический, геохимический и климатический мониторинг. Особо охраняемые природные территории. Государственный природный заповедник. Национальный парк. Заказники. Памятники природы.		
7. Система экологического контроля.	Экологический контроль. Задачи контроля в области охраны окружающей среды. Государственный экологический контроль. Права государственных инспекторов. Обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный экологический контроль. Экологическая отчетность предприятия. Формы государственной статистической отчетности. Документы по охране атмосферного воздуха. Региональный экологический контроль. Права, полномочия и обязанности региональных инспекторов. Обязанности региональных инспекторов. Формы регионального экологического контроля. Общественный экологический контроль и роль общественных организаций в решении задач охраны окружающей среды.	4/0	-
8. Методы управления природопользованием и экологическая политика.	Управление природопользованием и экологическая политика. Понятие управления. Цель государственной экополитики. Базовые принципы государственной экополитики. Обеспечение устойчивого природопользования, основные задачи. Снижение загрязнения окружающей среды и ресурсосбережение. Сохранение и восстановление природной среды. Приоритетные направления экополитики. Административные методы управления. Экологическое и природно-ресурсное законодательство. Экологический мониторинг. Система стандартов и нормативов. Стандарты воздействия на окружающую среду. Технологические стандарты. Стандарты качества продукции. Прямые запреты или ограничения. Экологические сертификаты и лицензии. Целевые экологические и ресурсные программы. Экономические методы управления. Рыночные интервенции. Критерии отбора и оценки инструментов экологической политики. Информационное обеспечение.	2/0	-
Итого		20/4	4/2

5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов в интерактивных занятиях	
		очная форма	заочная форма

1. Введение. Предмет, задачи и цели курса «Основы природопользования».	Становление и развитие природопользования.	2/1	-
2. Природные ресурсы, их классификация и антропогенное воздействие на них.	Техногенные нагрузки на природу и их оценка.	2/0	-
	Классификация природных ресурсов.	2/2	
	Рациональное использование природных ресурсов	2/0	
3. Трансформация биосферы природопользованием.	Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами автотранспорта на участке магистральной улицы.	2/1	2/2
	Проблема отходов и пути ее решения (<i>практикум</i>)	2/2	
	Контрольная точка №1	2/0	
4. Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности.	Управление природопользованием.	2/0	2/0
	Социально-экономическая оценка природных ресурсов и эффективность их использования.	2/0	
5. Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны окружающей среды на территории РФ.	Нормирование антропогенного воздействия на окружающую среду. (<i>Тренинг</i>)	2/2	2/0
	Методы оценки токсичности среды (<i>круглый стол</i>)	2/0	
6. Экологическое нормирование, оценка состояния и мониторинг биосферы.	Методы экологического мониторинга. (<i>тестирование</i>)	2/0	2/0
	Особо охраняемые природные территории и роль в сохранении экологического равновесия	2/0	
	Контрольная точка №2	2/0	
7. Система экологического контроля.	Экологическая паспортизация и экологическая экспертиза. (<i>практикум</i>)	2/0	-
8. Методы управления природопользованием и экологическая политика.	Международное сотрудничество в области природопользования.	2/0	-
	Контрольная точка №3	2/0	-
Итого		34/8	8/2

5.3. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме* - не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, подготовка к коллоквиумам	34	-	60	-

Подготовка к устным опросам, подготовка докладов	20	-	30	
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	-	-	16	
Подготовка к контрольной работе	-	-		17
Подготовка к экзамену	-	36		9
Итого	54	36	106	26

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы природопользования» размещено в электронной информационно-образовательной среде университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Основы природопользования».
2. Методические указания для выполнения лабораторных и практических работ
3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы природопользования».
4. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы природопользования».
5. Методические указания по проведению активных и интерактивных форм занятий.
6. Методические рекомендации по написанию доклада, реферата.
7. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить темы дисциплины по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Введение. Предмет, задачи и цели курса «Основы природопользования».	1,2	1,2,3,9,10,12	1, 2,5
2	Природные ресурсы, их классификация и антропогенное воздействие на них.	1,2	1,2,4,5,6,7	1,3,4
3	Трансформация биосферы природопользованием.	1,2	1,2,8,5,6,12	1, 2,5
4	Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности.	1,2	1,2,6,7,9, 10,11, 12	1, 2,3
5	Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны окружающей среды на территории РФ.	1,2	1,2,4,7,10,11	1,4,5
6	Экологическое нормирование, оценка состояния и мониторинг биосферы.	1,2	1,2,3,4,5,6,7,11	1,3
7	Система экологического контроля.	1,2	1,2,3,4,5,6,12	1,3
8	Методы управления природопользованием и экологическая политика.	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	1, 2,3

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы природопользования»

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Математика								
	Информатика								
	Основы природопользования		+						
	Материаловедение								
	Метрология, стандартизация и сертификация								
	Картография								
	Фотограмметрия и дистанционное зондирование								
	Основы кадастра недвижимости								
	Географические и земельно- информационные системы								
	Геоинформационные технологии при ведении кадастра								
	Оценка земли и недвижимости								
	Техническая оценка зданий и сооружений								
ПК-7 способностью изучения научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Экология								
	Основы природопользования		+						
	Почвоведение и инженерная геология								
	Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия								
	Управление земельными ресурсами								
	Земельный кадастр и мониторинг земель								
	Основы территориального планирования								
	Агроландшафтоведение								
	Ландшафты Ставропольского края								
	Основы агролесомелиорации								
	Основы лесоводства								
	Агроэкологическая оценка земель сельскохозяйственного назначения								
	Государственный контроль за использованием земельных ресурсов								

Рациональное использование земельных ресурсов									
Делопроизводство в кадастре									
Документооборот в кадастре									
Бонитировка почв									
Мелиорация и рекультивация земель									
Принципы организации территории многолетних насаждений									
Принципы организации территории кормовых угодий									

Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Математика					
	Информатика					
	Основы природопользования	+				
	Материаловедение					
	Метрология, стандартизация и сертификация					
	Картография					
	Фотограмметрия и дистанционное зондирование					
	Основы кадастра недвижимости					
	Географические и земельно-информационные системы					
	Геоинформационные технологии при ведении кадастра					
	Оценка земли и недвижимости					
ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Экология					
	Основы природопользования	+				
	Почвоведение и инженерная геология					
	Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия					
	Управление земельными ресурсами					
	Земельный кадастр и мониторинг земель					
	Основы территориального планирования					
	Агроландшафтоведение					
	Ландшафты Ставропольского края					
	Основы агролесомелиорации					
	Основы лесоводства					
	Агроэкологическая оценка земель сельскохозяйственного					

назначения					
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов					
Рациональное использование земельных ресурсов					
Делопроизводство в кадастре					
Документооборот в кадастре					
Бонитировка почв					
Мелиорация и рекультивация земель					
Принципы организации территории многолетних насаждений					
Принципы организации территории кормовых угодий					

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Основными этапами формирования компетенций при изучении студентами дисциплины «Основы природопользования» являются последовательное формирование результатов обучения по дисциплине. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Критерии и показатели оценивания результатов обучения					
Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Технологии формирования результатов обучения	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	Традиционная шкала оценивания	
				удовлетворительно	хорошо
				Шкала оценивания по БРС	
				0 – 54 баллов	55- 69 баллов
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации рационального использования и определения мер по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: классификации земельных ресурсов для организации рационального природопользования; перечень мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Лекции и лекция демонстрацией презентационного материала, семинарские занятия	Коллоквиум; Реферат/доклад; Контрольная работа; Тестирование	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, недостаточных для освоения умений по данной компетенции, необходимых для применения в сфере природопользования	Знания с наличием ошибок, которые могут быть устранены в процессе освоения умений по данной компетенции, не подтверждаемые примерами из практики природопользования
				Частично освоенное умение оперировать знаниями основных теорий, концепций и принципов в избранной области деятельности, но не позволяющее овладеть навыками предусмотренными данной компетенцией	В целом успешные умения оперировать знаниями основных теорий, концепций и принципов в избранной области деятельности, но демонстрация затруднений при проведении анализа их результатов.
				Уметь: оперировать понятиями и категориями о земельных ресурсах для организации их рационального использования; выявлять виды снижения антропогенного воздействия на территорию	Полностью сформированное умение оперировать знаниями основных теорий, концепций и принципов в избранной области деятельности, но делать обоснованные выводы и предложения
				Владеть: терминологией в области земельных ресурсов; методами рационального использования земельных ресурсов;	Полное владение методиками поиска, хранения, обработки и анализа информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

	навыками анализа норм и инструментов воздействия по антропогенной нагрузке на территорию								
ПК-7 способностью изучения научно-технической информации,	Знать: научной технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли	Лекции и лекция с демонстрацией презентационного материала, семинарские занятия	Коллоквиум; Реферат/доклад; Контрольная работа; Тестирование	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, недостаточных для освоения умений по данной компетенции, необходимых для применения в сфере рационального природопользования	Знания с наличием ошибок, которые могут быть устранены в процессе освоения умений по данной компетенции, предусмотренных применения в сфере рационального природопользования	Знания в полном объеме, достаточные для применения данной компетенции в сфере рационального природопользования, но не подтверждаемые примерами из практики	полные и систематизированные знания, достаточные для применения данной компетенции в сфере рационального природопользования, подтверждаемые выполнением практических заданий		
	Уметь: применять методы и средства поиска, хранения и обработки информации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли	Практические занятия	Коллоквиум, Реферат/доклад, Контрольная работа, Тестирование	Частично освоенное умение оценивать влияние вредных воздействий на окружающую среду; рассчитывать показатели качества компонентов среды, но не позволяющее овладеть навыками предусмотренными данной компетенцией	В целом успешные умения оценивать влияние вредных воздействий на окружающую среду; рассчитывать показатели качества компонентов среды, но неумение сделать обоснованные выводы и предложения	Полностью сформированное умение оценивать влияние вредных воздействий на окружающую среду; рассчитывать показатели качества компонентов среды, но неумение сделать обоснованные выводы и предложения	Полностью сформированное умение оценивать влияние вредных воздействий на окружающую среду; рассчитывать показатели качества компонентов среды и делать обоснованные выводы и предложения		
	Владеть: навыками поиска, хранения, обработки информации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования	Практические занятия	Коллоквиум, Реферат/доклад, Контрольная работа, Тестирование	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Наличие отдельных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Наличие навыков владения методами рационального использования земельных ресурсов, но затруднения с обоснованием использования знаний в теоретических знаний в практической деятельности	Полное владение методами рационального использования земельных ресурсов, навыками использования теоретических знаний в практической деятельности		

землі							

7.3 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций, формируемых дисциплиной «Основы природопользования»

Для студентов **очной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных, практических занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max-10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

- 1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки посещения и работы на практических занятиях (max-15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практических занятий по дисциплине (*max-15 баллов*).

15 баллов – студент получает, если посетил все практические занятия, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя, участвовал в устных опросах, выполнении практических работ, интерактивных занятиях.

При устных опросах (знания) студент может получить max-5 баллов:

5 баллов. На вопросы преподавателя получены исчерпывающие ответы, сделаны правильные выводы.

3-4 балла. На вопросы преподавателя даны в целом верные ответы, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

1-2 балла. В ответах обучающегося допущены ошибки, или сделаны неверные выводы.

0 баллов. Ответы на вопросы преподавателя не даны.

При выполнении практических работ (умения, навыки) студент может получить max-5 баллов:

5 баллов. Работа выполнена в обозначенный преподавателем срок. При выполнении нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3-4 балла. Задание выполнено своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

1-2 балла. Задание выполнено несвоевременно, содержит ошибки /сделаны неверные выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

При участии в интерактивных занятиях (умения, навыки) студент может получить max-5 баллов:

5 баллов. Работа выполнена в обозначенный преподавателем срок. При выполнении нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3-4 балла. Задание выполнено своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

1-2 балла. Задание выполнено несвоевременно, содержит ошибки /сделаны неверные выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на рубежном контроле** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Рубежный контроль представлен тремя контрольными работами, которые студент выполняет в аудитории. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 20 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются следующим образом:

Оценка знаний позволяет оценить объем знаний, усвоенных обучающимся в обозначенный преподавателем срок.

Критерии оценки

10 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

7-9 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

4-6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

2-3 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Оценка умений, позволяет диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

5 баллов. Задание выполнено, при выполнении нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3-4 балла. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

1-2 балла. Задание выполнено с ошибками.

0 баллов. Задание не выполнено.

Оценка полученных навыков позволяет оценить способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

5 баллов. Задание выполнено в полной мере. При выполнении нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3-4 балла. Задание выполнено. При выполнении нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1-2 балла. Задание выполнено с ошибками, искажающими выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Рубежный контроль проводится в устной форме, где студенту предлагается ответить на 2 теоретических и 2 практико-ориентированных вопроса, относящихся к пройденным темам.

Поощрительные баллы (max-15 баллов) выставляются студенту за написание докладов, статей; участие с докладами в круглых столах или конференциях.

Реферат (доклад, статья) – средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

5 баллов – если выполнены все требования к написанию и защите реферата/доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

3-4 балла – основные требования к реферату/докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

1,5-2 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

1 балл – тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

0 баллов – реферат (доклад) студентом не представлен.

Для студентов **заочной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных, практических занятиях, при самостоятельной работе и контроле знаний. Результат текущего контроля складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (**маx 30 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статьи / реферата (**маx 15 баллов**).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях и критерии оценки посещения и работы на лабораторно-практических занятиях аналогичны очной форме обучения

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных работах** позволяет обучающемуся набрать до 30 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам контрольных работ (аудиторной и самостоятельной), который является средством сплошного группового контроля знаний по определенным темам.

Контрольная работа, выполненная в рамках дисциплины **по всем темам**, включает два теоретических вопроса (оценка знаний – маx 10 баллов) и практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков – маx 20 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания), маx – 5 баллов:

5 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

3-4 балла – при содержательном ответе, имеющем не более четырех неточностей;

1-2 балла – при неполном ответе, несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки практико-ориентированного задания (умения, навыки) маx – 20 баллов

20 баллов. Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. При выполнении нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

15-19 баллов. Задание выполнено своевременно в целом верно, но допущены ошибки, не искажающие выводы.

10-14 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены ошибки, искажающие выводы.

5-9 баллов. Задание выполнено с большим количеством ошибок, искажающими выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Контрольная работа (самостоятельная), выполненная в рамках дисциплины **по всем темам**, включает четыре теоретических вопроса (оценка знаний – маx 20 баллов), и практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков – маx 10 баллов).

Оценка знаний позволяет оценить объем знаний, усвоенных обучающимся в обозначенный преподавателем срок.

Критерии оценки четырех теоретических вопросов

20 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

15-19 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

10-14 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

7-9 баллов – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

0 баллов – при полном несоответствии всем критериям; при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Оценка умений и навыков, позволяет диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

10 баллов. Задание выполнено, при выполнении нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-9 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

1-5 баллов. Задание выполнено с ошибками.

0 баллов. Задание не выполнено.

Поощрительные баллы (max-15 баллов) выставляются студенту за подготовку статьи / реферата по тематике дисциплины.

15 баллов. Задание выполнено. Статья / реферат соответствуют предъявляемым требованиям.

10-14 баллов. Задание выполнено. Имеются замечания к статье / реферату, которые устраняются обучающимся.

5-9 баллов. Задание выполнено с замечаниями и требует доработки.

0-5 баллов. Задание не выполнено, имеются значительные недостатки в работе.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задания к рубежному контролю №1 (контрольная работа)

Теоретические вопросы

1. Государственное экологическое управление
2. Муниципальное экологическое управление.
3. Общественное экологическое управление.
4. Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции государственного экологического управления.
5. Система органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих функции государственного экологического управления.
6. Система правоохранительных органов, осуществляющих функции государственного экологического управления.
7. Экологические функции органов местного самоуправления.
8. Экологические функции правоохранительных органов

Практико-ориентированные задания

9. Сохранение разнообразия биосферы на видовом и экосистемном уровнях.
10. Концепция устойчивого развития.
11. Национальные и международные природные ресурсы.
12. Международные организации в области охраны природы их роль и задачи.

Вопросы и задания к рубежному контролю №2 (контрольная работа)

Теоретические вопросы

1. Экологический контроль.
2. Государственный экологический контроль.

3. Производственный экологический контроль.
4. Экологическая отчетность предприятия.
5. Региональный экологический контроль.
6. Общественный экологический контроль и роль общественных организаций в решении задач охраны окружающей среды.
7. Место человека в биосфере.
8. Загрязнение атмосферы и его последствия.
9. Критерии качества воздуха и нормирование загрязнений.

Практико-ориентированные задания

10. Очистка промышленных и сточных вод.
11. Проблемы малых рек.
12. Водоохранные зоны водных объектов.
13. Подземные воды Ставропольского края.
14. Загрязнение почв при сельскохозяйственном производстве.
15. Дегумификация почв.

Вопросы и задания к рубежному контролю №3 (контрольная работа)

Теоретические вопросы

1. Плодородие и охрана почв в крае.
2. Санитарно-гигиенические нормативы качества.
3. Техногенная ситуация в России.
4. Рациональное и комплексное использование полезных ископаемых и энергетических ресурсов.
5. Альтернативные источники энергии.
6. Основные виды и формы природопользования.
8. Базовые станции.
9. Региональные станции.
10. Документация, регистрация и архивация.

Практико-ориентированные задания

11. Договорные формы природопользования.
12. Государственная политика рационального природопользования.
13. Экологическая экспертиза.
14. Экологическая паспортизация.
15. Планирование и прогнозирование использования природных ресурсов.
16. Особо охраняемые природные территории.

Задания к практико-ориентированным задачам

Практическая работа «Трансформация биосферы природопользованием» (*рассчитать индивидуальный риск угрозы здоровью в результате вдыхания паров ртути*)

Практическая работа «Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности»

Практическая работа «Система экологического контроля»

Задания для занятий в интерактивной форме

«Природные ресурсы, их классификация и антропогенное воздействие на них» (презентация).

«Методы оценки токсичности среды» (круглый стол).

Интерактивный метод «работа в малых группах» предполагает коллективный поиск решения какой-либо проблемы.

Темы рефератов:

Тема 1. Введение. Предмет, задачи и цели курса «Основы природопользования».

1. Проблема загрязнения окружающей среды на протяжении ряда исторических эпох.

2. Основные среды жизни.
3. Загрязнение мировых водных бассейнов.

Тема 2. Природные ресурсы, их классификация и антропогенное воздействие на них.

1. Современные проблемы лесопользования.
2. Характеристика биогеоценоза и экосистем.
3. Коммонер и законы экологии

Тема 3. Трансформация биосферы природопользованием.

1. Сущность прикладной экологии.
2. Экология города: проблемы и пути их разрешения.
3. Влияние автотранспортных средств на загрязнение окружающей среды.

Тема 4. Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности.

1. Обеспечение радиационной безопасности.
2. Антропогенное воздействие на гидросферу и биосферу.
3. Создание атомных электростанций и их угроза для человека и окружающей среды.

В процессе освоения дисциплины «Основы природопользования» студентами, обучающимися по заочной форме, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы. Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами – заочниками.

Контрольные задания

1. Состояние окружающей природной среды в РФ (атмосферы, водных ресурсов, лесов, почвы). Необходимость экологического права.
2. Экологическая экспертиза. Цель и содержание экспертизы, исполнители. Порядок проведения общественной экспертизы.
3. Задачи экологического контроля. Объекты контроля. Предупредительная и карательная функция контроля.
4. Развитие правового регулирования ООПС в России. Конституция СССР.
5. Государственная служба наблюдения за состоянием ОПС (экомониторинг). Ступени и содержание экомониторинга.
6. Понятие о экологическом праве. Формы действия экологического права.
7. Предмет экологического права. Участники экологических отношений. Объекты экологических отношений.
8. Понятие о юридической ответственности. Виды ответственности за экоправонарушение по закону об ООПС. Деление ответственности по отраслям права. Экоправонарушения.
9. Виды экоправонарушений: проступки, преступления, их разграничения.
10. Понятие о юридических фактах: деяние и события. Абсолютные и относительные юридические факторы. Принципы юридического права.
11. Понятие источников экологического права. Материальные и формальные источники права. Примеры источников.
12. Экологические преступления. Их характеристики и признаки. Объект преступления и предмет посягательства и преступления. Экопреступления общего и специального порядка.
13. Административная ответственность за экоправонарушения. Виды ответственности. Административные взыскания.
14. Понятие об экологическом законодательстве. Системообразующая роль Конституции РФ, значение конституционных норм.
15. Рост глобальной экологической опасности и развитие международного экоправа. Участие России в международных экологических актах.

16. Дисциплинарная и материальная ответственность. Признаки дисциплинарного проступка и виды взыскания. Обязанность возмещения расходов за вред.
17. Источники международного экологического права. Субъекты и объекты международного экоправа. Примеры международного экологического права.
18. Рыночные отношения и их связь с экономическим регулированием природопользования. Недостатки административного метода регулирования.
19. Условия перехода к экономическому регулированию: законодательная база, финансовые отношения, мониторинг и др.
20. Ответственность по международному экологическому праву. Методы ответственности. Юридические последствия нарушения экологического права.
21. Внедрение экономического регулирования природопользования в РФ. Структура экономического механизма.
22. Понятие природопользования. Его составные части: объективное и субъективное право, правоотношения.
23. Платность природопользования и ее основные части. Роль платности природопользования при государственной и частной собственности на ресурсы.
24. Правовая охрана ОПС в развивающихся странах.
25. Классификация видов природопользования. Право и обязанности природопользователя (позитивные и негативные). Общие и специфические права и обязанности.
26. Экологические фонды, их задачи, порядок формирования и использования.
27. Содержание правового регулирования платежей (размер платы, механизм взимания, использования). Правовое регулирование платежей в настоящее время.
28. Правовая охрана ОПС в СНГ и в странах Восточной Европы.
29. Основания возникновения права природопользования (лицензия, договор). Право пользования отдельными видами ресурсов.
30. Нормативы качества ОПС. Стандартизация и сертификация по ООПС. Задачи нормирования в Экологии.

В процессе освоения дисциплины «Основы природопользования» студентами, обучающимися **по заочной форме**, в качестве **текущей аттестации**, предусмотрено выполнение контрольной работы. **Контрольная работа**, выполненная в рамках дисциплины **по всем темам**, включает 5 вариантов, состоящих из двух теоретических вопросов и практико-ориентированного задания.

Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Состояние окружающей среды в РФ.
2. Принципы экологической политики в России.
3. Правовое регулирование природопользования в России. Возникновение экологического права.
4. Современный этап экологического права России.
5. Экологическое право, как отрасль науки и права.
6. Предмет экологического права и его принципы.
7. Источники экологического права.
8. Международное экологическое право и его источники.
9. Ответственность по международному экологическому праву.
10. Понятие природопользования. Виды права природопользования.
11. Права и обязанности по использованию природных объектов.
12. Право собственности на природные ресурсы.
13. Лицензии на право природопользования.
14. Договоры на природопользование.
15. Правовая охрана природной среды в зарубежных странах: в СНГ, в развитых капиталистических
16. странах Западной Европы, Японии, США.
17. Правовая охрана природной среды в развивающихся странах.
18. Виды и функции управления.

19. Органы общей компетенции и специальные органы государственного управления.
20. Содержание государственного управления в сфере экологии.
21. Функции органов государственного управления в области экологии.
22. Экологическая деятельность органов внутренних дел и органов прокуратуры.
23. Прокурорский надзор за выполнением экологического законодательства.
24. Природоохранная прокуратура.
25. Экологические права граждан и гарантии прав.
26. Нормативы качества окружающей среды. Функции, выполняемые нормативами качества.
27. Нормативы использования природных ресурсов.
28. Нормативы вредного воздействия на природную среду.
29. Экологические стандарты.
30. Нормативы санитарно-защитной зоны.
31. Положение об оценке воздействия на окружающую природную среду. Содержание оценки.
32. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.
33. Правовые основы экономического механизма природопользования, его роль.
34. Планирование и финансирование природопользования. Экологические фонды.
35. Платность природопользования. Составные части платы и размеры платы.
36. Экологическое страхование.
37. Экономическое стимулирование природопользования и возмещение вреда. Порядок возмещения
38. вреда при нарушении природоохранного законодательства.
39. Лицензионно-договорные основы природопользования.
40. Задачи и структура экологического контроля.
41. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей природной среды.

Практико-ориентированные задания

42. Ступени экологического мониторинга.
43. Государственный и общественный экологический контроль.
44. Закон об экологической экспертизе.
45. Положение о порядке проведения государственной экологической экспертизы.
46. Объекты и принципы государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая
47. экспертиза.
48. Экологический аудит.
49. Ответственность по экологическому праву.
50. Виды экологических правонарушений. Экологические преступления и экологические проступки.

Вопросы к экзамену:

1. Исторический очерк природопользования.
2. Природопользование: объект, задачи.
3. Рациональное природопользование.
4. Нерациональное природопользование.
5. Рекреационное природопользование.
6. Экономика природопользования.
7. Экологический мониторинг: понятие, задачи, классификации.
8. Организация и структура мониторинга окружающей среды.
9. Глобальная система мониторинга окружающей среды.
10. Международный мониторинг загрязнения биосферы. Всемирная метеорологическая организация (ВМО).

11. Экологический мониторинг и экологический контроль в Российской Федерации: понятия, задачи, направления деятельности.
12. Единая государственная система экологического мониторинга России.
13. Загрязнение атмосферы: основные источники загрязнения, отличительные особенности загрязнения воздушной среды городов автомобильным транспортом.
14. Основные источники загрязнения атмосферы и меры по предотвращению загрязнений.
15. Экологические проблемы, связанные с антропогенным загрязнением атмосферы.
16. Состояние и тенденции изменения качества атмосферного воздуха в городах.
17. Источники загрязнения атмосферы.
18. Биологический мониторинг.
19. Мониторинг факторов воздействия.
20. Мониторинг источников загрязнения.
21. Импактный мониторинг.
22. Региональный мониторинг.
23. Региональный мониторинг здоровья населения.
24. Природные ресурсы и природные условия.
25. Классификация природных ресурсов.
26. Территориальные и земельные ресурсы.
27. Водные и гидроэнергетические ресурсы.
28. Лесные ресурсы.
29. Геотермальные ресурсы.
30. Агроклиматические ресурсы.
31. Ресурсы Мирового океана.
32. Рекреационные ресурсы.
33. Организация и задачи мониторинга фоновых загрязнений.
34. Факторы формирования фоновых загрязнений окружающей среды.
35. Станции фоновых наблюдений.
36. Понятие биосферы и ее строения.
37. Неоднородности биосферы.
38. Большой и малый круговороты веществ в биосфере.
39. Круговорот веществ в биосфере.
40. Круговорот воды в биосфере.
41. Антропогенный обмен веществ.
42. Структура биосферы.
43. Типы веществ биосферы.
44. Оценка воздействия на состояние окружающей среды (ОВОС).
45. Экологический аудит.
46. Экологическое страхование.
47. Экологическая паспортизация.
48. Экологическая сертификация.
49. Особо охраняемые природные территории.
50. Экологический каркас.
51. Экологическое планирование региона.
52. Загрязнение биосферы.
53. Земли – как объект правовой защиты.
54. Состав земель. Категории земель.
55. Виды прав на земельные участки.
56. Оборотоспособность земель.
57. Типы механизма природопользования.
58. Концепция экономического механизма природопользования.
59. Элементы экономического механизма природопользования.
60. Экологические фонды.
61. Экологическое страхование.
62. Государственные и муниципальные органы управления природными ресурсами и объектами.

63. Общая характеристика полномочий государственных и муниципальных органов РФ в области управления природными ресурсами.
64. Полномочия государственных органов РФ в области контроля и надзора за состоянием природных ресурсов и охраной окружающей среды.
65. Управление природопользованием и экологическая политика.
66. Административные методы управления.
67. Производственный экологический контроль.
68. Понятие и основные принципы экологического нормирования.
69. Эколого-экономические риски.
70. Законы природопользования.

Практико-ориентированные задачи (типовые)

Задача 1

В ходе проверки работники Комитета по земельным ресурсам и землеустройству установили, что некоторые фермеры используют предоставленные им участки неэффективно.

Как должен поступить Комитет по земельным ресурсам и землеустройству?

Задача 2

Не имея лицензии на охоту, гражданин Серегин застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором.

К какой ответственности может быть привлечен гражданин Серегин? Подлежит ли изъятию мясо и шкура убитого лося? Подлежит ли изъятию ружье?

Задача 3

Сточными водами химкомбината причинен ущерб здоровью жителей микрорайона.

Каков порядок возмещения вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды?

Задача 4

Директор государственного заповедника разрешил местным жителям сенокошение в пределах заповедника. Инспектор по охране и использованию земель комитета по земельным ресурсам и землеустройству наложил штраф на директора заповедника. ***Являются ли действия директора заповедника противоправными? Действовал ли инспектор в пределах своей компетенции?***

Задача 5

На территории акционерного общества «Нива» имелись запасы гравия. Акционерное общество организовало бригаду по использованию гравия. Добытая продукция использовалась для собственных нужд, а часть ее продавалась другим потребителям.

Правомерны ли действия акционерного общества? Сошлитесь на закон.

Задача 6

Горнодобывающее предприятие нарушило правило охраны и использования недр, повлекшее причинение значительного ущерба.

Какую ответственность понесут виновные в этом деянии? Дайте правовую квалификацию.

Задача 7

Организация приступила к исследованию естественных богатств континентального шельфа Российской Федерации без соответствующего разрешения.

Какую ответственность понесут виновные в этом деянии? Дайте правовую квалификацию.

Задача 8

Главный государственный санитарный врач обратился к прокурору области с просьбой опротестовать решение областной администрации о выделении садоводческому товариществу 10 га земли, занятой лесом первой категории, имеющим важное водоохранное значение.

Правомерно ли решение областной администрации? Что должен предпринять областной прокурор?

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Основы природопользования», который размещен в личном кабинете преподавателя.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы природопользования» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы природопользования» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

Состав балльно-рейтинговой оценки

№ контроль ной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Тестирование	10	5	5	15
2.	Контрольная точка	5	2	3	15
3.	Контрольная точка	6	4	5	15
4.	Контрольная точка	6	4	5	15
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		27	15	18	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)				15	15
Итого		42	20	38	100

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	10	10	10	30
2.	Контрольная работа	10	10	10	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		20	20	20	60

Активность на лекционных занятиях	10	х	х	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях	5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание докладов, статей, участие в круглых столах, конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)			15	15
Итого	35	25	40	100

В течение семестра студент набирает баллы, соответствующие критериям оценки каждого оценочного средства, приведенным в разделе 7.3. В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются и переводятся в оценки.

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

По дисциплине «Основы природопользования» к экзамену допускаются студенты, имеющие хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющие неотработанных пропусков занятий. Студентам, имеющим отличные результаты промежуточной аттестации и не имеющим неотработанных пропусков занятий, набравшим по итогам рейтинговой оценки 85 и более баллов, может быть выставлен экзамен по результатам текущей успеваемости.

Критерии оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, сумма баллов переводится в оценку.

«Отлично» - от 85 до 100 баллов.

«Хорошо» - от 70 до 84 баллов

«Удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов

«Неудовлетворительно» - от 45 до 54 баллов.

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла выставляется студенту, ответившему полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0-1 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Студент не допускается к сдаче зачета, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

Ответы на практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков)

6 баллов - составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4-5 балла. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 балла. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в употреблении терминов и понятий; задание выполнено не полностью или в общем виде.

2 балла. Задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл. Задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов. Задание не выполнено.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Григорьева, И. Ю. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование:Бакалавриат).
2. ЭБС «Znanium»:Герасименко В.П. Экология природопользования : учеб.пособие / В.П. Герасименко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с.
3. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для акад. бакалавриата / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. - Москва :Юрайт, 2017. - 354 с. - (Бакалавриат Академический курс.Гр. УМО). - Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа ЭБС biblio-online.ru].

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учеб.пособие для студентов СПО / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.
2. ЭБС «Znanium»: Гарнов А. П. Общие вопросы эффективного природопользования: моногр. / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 214 с.
3. ЭБС «Znanium»:Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ил.
4. Емельянов, А. Г. Основы природопользования : учебник для студентов вузов по эколог.специальностям. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр.).
5. Лысенко, И. О.Охрана природы и заповедное дело (курс лекций): учеб.пособие для студентов / СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2006. - 344 с.
6. Комарова, Н. Г. Геоэкология и природопользование : учеб.пособие для студентов вузов по специальности 032500 "География" / Н. Г. Комарова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 192 с.
7. Куксова, В. М. Экономика охраны окружающей среды: учеб.пособие для студентов вузов по агрон. специальностям / СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2007. - 272 с.
8. Экологические основы природопользования : метод.указания к практ. и лабораторным занятиям для студентов вузов фак. защиты растений специальности 020802 - Природопользование / сост.: С. В. Окрут, Е. Е. Степаненко. - Ставрополь : АГРУС, 2006. - 80 с.
9. Тимонин, А. С. Инженерно-экологический справочник : учеб.пособие для студентов вузов по специальностям: 32.07.00 – Охрана окружающей среды и рац. использование природных ресурсов; 33.02.00 – Инженерная защита окружающей среды. Т. 1 / Моск. гос. ун-т инженерной экологии. – Калуга : Изд-во Н. Бочкаревой, 2003. – 917 с. – (Гр. РИС).
10. Экология : курс лекций / И. О. Лысенко [и др.] ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 240 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образование").
11. Экология (периодическое издание).
12. Использование и охрана природных ресурсов России (периодическое издание).

Список литературы согласован:

Директор НБ



Обновленская М.В.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://geografya.ru/> – учебные материалы по географическим дисциплинам
2. <http://www.priroda.ru/> – Природа России : [Национальный портал] / Министерство природных ресурсов РФ
3. <http://www.consultant.ru/online/> – некоммерческая интернет-версия системы Консультант-Плюс
4. <http://regulation.gov.ru/> – федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
5. <http://www.ecoindustry.ru/> – научно-практический портал «Экология производства»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными формами обучения студентов являются лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа, выполнение рубежных контролей и консультации.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углублённым рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены лабораторно-практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также выработки навыков структурно-логического построения учебного материала. Кроме того, в течение семестра, по плану кафедры химии и защиты растений, проводятся дополнительные консультации.

Освоение разделов учебного курса завершает выполнение контрольной работы или рубежного контроля. При изучении дисциплины студенты используют в полном объеме дидактические материалы, содержащиеся в учебно-методическом комплексе по дисциплины и библиотеке университета.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Основы природопользования» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой, а также профильные периодические издания.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить доклады по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к деловой игре;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленный индивидуальный график посещения занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

При оформлении индивидуального графика занятий, обучающийся получает задание у преподавателя.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд.№ 251, площадь - 85,9 м2)	Специализированная мебель на 98 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., настольный конденсаторный микрофон InvotoneGM200 – 4 шт., LCD дисплей – 1 шт., документ-камера AverVisionCP 135 – 1 шт., интерактивный дисплей – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. №521, площадь - 50 м2)	Оснащение: столы – 15 шт., стулья – 30 шт., персональный компьютер – 1 шт., телевизор "Sharp" – 1 шт., экологическая лаборатория с наглядными пособиями., прибор СВА-1 БМ (для определения металла), радиометр «Руст» (для определения радиационной обстановки), учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	<i>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Учебная аудитория № 505, (площадь – 37,6 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., телевизор – 1 шт., сканер Epson PI/A4 – 1 шт., МФУ Sharp AR-160 A3 – 1 шт., Плоттер HP DesignJet 130 A1 – 1 шт., струйный принтер CanonLaser LBP-3000 – 1 шт., режущий плоттер GX-400 – 1 шт., программные продукты КОМПАС-3d, Corel DRAW GraphicsSuite X3, PhotoshopExtended CS3, схемы формирования плодовых растений, каталог плодовых растений растений, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория № 519 (площадь – 50м2)	Оснащение: столы – 15 шт., стулья – 30 шт., персональный компьютер – 1 шт., телевизор "Sharp" – 1 шт., экологическая лаборатория с наглядными

		пособиями., прибор СВА-1 БМ (для определения металла), радиометр «Руст» (для определения радиационной обстановки), учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
--	--	--

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

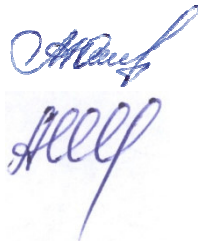
Рабочая программа дисциплины «Основы природопользования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастр и учебного плана по профилю «Кадастр недвижимости».

Автор



Е.Е. Степаненко, к.б.н., доцент

Рецензенты



Ю.А. Мандра, к.б.н., доцент

А.Н. Шипуля, к.х.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы природопользования» рассмотрена на заседании кафедры экологии и ландшафтного строительства, протокол № 26 от «18» мая 2020 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Руководитель ОП



С.В. Одинцов, к.г.н.,
доцент

Зав. кафедрой



В.А. Стукало, к.с.-х.н.,
доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы природопользования» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры, протокол № 9 от «20» мая 2020 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы природопользования»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02
шифр

Землеустройство и кадастры
направление подготовки
Земельный кадастр
профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения:
лекции – 20 ч., практические занятия – 34 ч.,
контроль – 36 ч.; самостоятельная работа – 54 ч.

Заочная форма обучения:
Лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч.,
самостоятельная работа – 123 ч., контроль – 9 ч.

Цель изучения дисциплины Изучение экологических, географических, экономических, ресурсных, общественных и гуманитарных основ природопользования, раскрытие системного подхода к оценке деятельности, связанной с преобразованием природной среды.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Основы природопользования» является дисциплиной вариативной части (дисциплина по выбору).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПК-7 – способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знания:** классификации земельных ресурсов для организации рационального природопользования; перечень мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК- 2); научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли (ПК-7)
Умения: оперировать понятиями и категориями о земельных ресурсах для организации их рационального использования; выявлять виды снижения антропогенной нагрузки на территорию (ОПК-2); применять методы и средства поиска, хранения, обработки и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта

использования земли (ПК-7)

Навыки: терминологией в области земельных ресурсов; методами рационального использования земельных ресурсов; навыками анализа норм и инструментов воздействия по снижению антропогенной нагрузки на территорию (ОПК-2); навыками поиска, хранения, обработки и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли (ПК-7)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Введение. Предмет, задачи и цели курса «Основы природопользования».
Природные ресурсы, их классификация и антропогенное воздействие на них.
Трансформация биосферы природопользованием.
Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности.
Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны окружающей среды на территории РФ.
Экологическое нормирование, оценка состояния и мониторинг биосферы.
Система экологического контроля.
Методы управления природопользованием и экологическая политика.
Очная форма обучения: семестр 2 - экзамен
Заочная форма обучения: курс 1 – экзамен, контрольная работа

Форма контроля

Автор:

доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства,
к.б.н., Е.Е. Степаненко 